

Киперманы:

Абрам Яковлевич, отдавший делу образования свыше 40 лет, долгие годы работавший деканом исторического факультета ТГПИ, его сын Виктор Абрамович, доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики ИМФИ, бывший деканом Физмата в 90-е годы, его супруга – Евгения – более 30 лет работающая в школе, дети – Алексей и Елена, закончившие факультет иностранных языков Тамбовского государственного педагогического института.

Киперман Абрам Яковлевич (23.01.1921-21.11.1983) родился в Житомирской области (Украина) в крестьянской семье. После окончания средней школы поступил на исторический факультет Киевского государственного университета. С третьего курса в 1941 году ушел добровольцем на фронт, воевал рядовым в составе армий Юго-Западного фронта до августа 1941 года. После выписки из госпиталя в январе 1942 года продолжил службу рядовым в войсках Южного фронта до июля 1942 года. До января 1943 года – курсант Краснодарского пулеметно-минометного училища.



С февраля 1943 года – начальник минометного взвода на Северо-Кавказском фронте. Во время высадки десанта в январе 1944 года в Керчи в составе отдельной Приморской армии получил тяжелое ранение. После излечения в госпитале и обучения в запасном офицерском полку с сентября 1944 гвардии лейтенант Киперман А.Я. – помощник начальника штаба батальона ПВО в Черновцах. С декабря 1944 года – помощник начальника штаба по оперативной части. Награжден орденом Красной звезды, медалями («За оборону Кавказа» и др.). 20 июня 1947 года был уволен в запас в звании старшего лейтенанта.

С сентября 1947 года – штатный пропагандист Сталинского районного комитета КП(б)У г. Черновцы. В 1948 году заочно закончил исторический факультет Черновицкого государственного университета.

В связи с ликвидацией райкомов партии перешел с сентября 1948 года на работу учителем истории в среднюю мужскую школу № 26 г. Черновцы.

С октября 1953 года обучался в очной аспирантуре Московского государственного педагогического института. После защиты кандидатской диссертации в 1956 был направлен на работу в Шуйский педагогический институт Ивановской области. С 1961 по

1963 годы был деканом историко-филологического факультета. В связи с ликвидацией в Шуйском пединституте специальности «История» перешел на работу в Тамбовский государственный педагогический институт доцентом кафедры истории, где и проработал до конца своих дней. С 1971 по 1974 годы был деканом историко-филологического факультета.



Абрам Яковлевич принимал активное участие в работе общества «Знание». Был одним из лучших в области лекторов по международной тематике. Неоднократно участвовал в семинарах лекторов-международников в разных городах. Много лет руководил школой лекторов-международников в ТГПИ. Награжден многочисленными грамотами за успехи в работе, знаком «Отличник народного просвещения».

Из воспоминаний сына Абрама Яковлевича (Кипермана Виктора Абрамовича): «Я не пошел по стопам отца, хотя в юности увлекался историей и литературой. Мой выбор – высшее инженерное образование. Но жизнь сложилась так, что я практически всю жизнь проработал преподавателем ВУЗа. И в этом качестве могу считать себя во многом последователем отца.

Он дал мне некоторые советы и рекомендации, которыми я всегда пользовался. Один из главных касается чтения лекций. Каждая лекция, учил меня отец, должна быть законченным фрагментом курса (как я теперь говорю квантом, из которого должна складываться итоговая картина) и иметь внятную структуру. Очень важным является четкое семестровое планирование. И когда встречаются программы курса, в которых на изучение раздела отводится нечетное количество часов – непонятно как их можно реализовать. Ведь тогда придется в одной лекции излагать материал двух разных тем.

В бумагах отца нашел такую фразу: «От энтузиаста ученики приобретают больше, чем от эрудита». Сейчас я это понимаю так, что главное в педагогической работе – это стремление пробудить мысль и любознательность учащегося.

Для успеха педагога одного знания предмета недостаточно, необходимо быть неравнодушным человеком, искренне заинтересованным в результатах своей работы. Особенно это актуально сейчас, когда естественная мотивация к овладению знаниями значительно ослаблена.

Я несколько раз присутствовал на лекциях отца по международному положению. Это было очень поучительно. Помимо информационной составляющей, большое

впечатление производила и форма подачи материала. Несмотря на тщательную подготовку, отличное знание материала, всегда находилось место для импровизации.

В круглых столах, в которых он принимал участие, поражала острота ума, быстрота восприятия и реакции, темперамент, абсолютно грамотная речь. Я думаю, что именно эти качества снискали ему большую популярность во многих аудиториях Тамбовской области.

Несмотря на то, что со времени его кончины прошло почти 30 лет, он остается для меня примером беззаветного служения любимому делу, профессионализма, уникальных человеческих достоинств».

Подготовили Королева Н.Л. и Меньших Т.М.

2012 год