

Банова – Димитриу – Минченко

Анна Васильевна Банова

Анна Васильевна Банова умерла в 1997 году, не дожив нескольких месяцев до своего 95-летия. После нее остались два больших шкафа с книгами, добрую половину которых составляли словари русского языка. Словарей было множество: орфографические, толковые, акцентологические. Их присутствие в жизни Анны Васильевны было так же необходимо, как еда, сон, чтение или общение с близкими. Сверяясь с ними, она многие годы вела свой тихий, но заинтересованный диалог с изменявшейся жизнью. Пожилая преподавательница, и на пенсии не разлюбившая учиться, она внимательно вслушивалась в словесный поток, который обрушивался на нее из радио- и телеприемников, пристально вглядывалась в газетные полосы, пытаясь уловить и объяснить механизмы стремительных и нередко огорчительных изменений. Сохранение литературного русского языка было для нее живым и личным делом. Она болезненно относилась к безграмотности и речевой небрежности, особенно если их допускали так называемые «образованные» люди. Скромные успехи подраставших внуков (если им удавалось грамотно написать диктант, нередко предлагавшийся бабушкой даже во время летних каникул) становились предметом ее тихой гордости. Заботы о том, чтобы близкие *правильно говорили по-русски*, в последние три десятилетия жизни были едва ли не главными ее заботами.

Анна Васильевна Банова родилась 12 (24) июня 1902 года в глубине провинциальной России – слободе Красенькой Новохоперского уезда Воронежской губернии. Она унаследовала от родителей, учительствовавших в городе Боброве Воронежской губернии, убежденность в приоритете труда и знания над всеми другими ценностями жизни. Она рано лишилась матери и была воспитана отцом. Отсюда, от отсутствия материнской ласки, проистекал, по-видимому, ее известный многим холодноватый педантизм (за которым, впрочем, скрывались доброта и безыскусственность).

Свое первоначальное образование Анна Васильевна получила в Бобровской женской гимназии. После ее окончания, проработав два года учительницей – сначала в школе села Березовка Бобровского уезда, а затем в школе 1 ступени при Бобровском детском доме, – А.В. Банова была направлена для учебы на педагогический факультет Воронежского государственного университета. Этот факультет она окончила в декабре 1925 года, получив специальность преподавателя средней школы по общественным дисциплинам и русскому языку.

Выпускница университета получает назначение в слободу Кантемировка Воронежской области. Здесь с 1926 по 1932 гг. она преподает русский язык в школе крестьянской молодежи и (по совместительству) в сельскохозяйственном техникуме. Здесь Анна Васильевна выходит замуж за молодого врача Кантемировской больницы Сергея Терентьевича Минченко. Здесь начинается детство двух ее старших детей: сына Леонида и дочери Ирины, которые в будущем тоже станут учителями.



*Банова (Минченко) Анна Васильевна
с сыном Леонидом и дочерью Ириной (1933 г., Тамбов)*

В начале 1930-х годов мужа в качестве начальника госпиталя переводят в Тамбов, где разворачивается больничный комплекс «Охматмлад» («Охрана материнства и младенчества») – современная больница имени архиепископа Луки. Вслед за мужем должна отправиться в Тамбов и Анна Васильевна. Однако до этого она заканчивает аспирантуру при Московском научно-исследовательском программно-методическом институте, где в 1933 году получает квалификацию «преподавателя методики русского языка в педагогических вузах и руководителя методических секций».

23 июня 1933 года, в канун своего дня рождения, Анна Васильевна Банова обращается к «директору ТГПИ» (так тогда называлась эта должность) с просьбой «зачислить на работу в качестве преподавателя-ассистента по методике русского языка и литературы в Тамбовском пединституте». С этого момента и до конца профессиональной деятельности ее жизнь связана с факультетом русского языка и литературы ТГПИ. Здесь сначала ассистентом, а потом старшим преподавателем, методистом и руководителем факультетской педагогической практики Анна Васильевна Банова работает в течение 26 лет, до ухода на пенсию 16 июля 1959 года.

Она пришла на факультет, когда ему, как и вузу в целом, еще не исполнилось трех лет.

В рукописной книге Г.М. Скопцова и К.Ф. Максимовой «Очерки по истории Тамбовского государственного педагогического института» (1930-1972 гг.) об этом времени сказано:

«В 1933-1934 гг. ... на работу в институт приезжают молодые научные работники: Онуфриев, Трескин, Банова, Казаченко, Зобов, Яковлев, Максимова, Черкесов и др.» (С. 25). «В 30-е гг. лучшими лекторами института считались М.Д. Жильцов и А.В. Банова». (С. 53). «Анна Васильевна Банова преподавала методику русского языка и руководила педпрактикой студентов 3-х курсов. Ее лекции по методике отличались исключительной четкостью, глубиной изложения и доступностью для понимания» (С. 54).

Страницы институтской многотиражки «За педагогические кадры» доносят до нас подробности, воссоздающие неповторимую атмосферу эпохи. 8 мая 1935 года, сообщая о том, что мать двух детей (третья дочь, Алла, появится годом позже) Анна Васильевна Банова включилась в «соревнование на лучший уход за детьми», газета пишет: «Тов. Банова умело сочетает в себе прекрасного преподавателя, активного общественника и человека, создающего новую социалистическую семью, тов. Банова – пример для нас, будущих педагогов».

В уже цитированной книге Г.М. Скопцова и К.Ф. Максимовой дана и общая характеристика многолетней работы А.В. Бановой:

«На филологическом факультете долгие годы особым уважением и любовью пользовалась Анна Васильевна Банова. /.../ особенно отличалась она, руководя педагогической практикой. В период так называемой пассивной практики она, как методист института, давала в школах показательные уроки, умела показать студентам наиболее интересные и нужные уроки лучших учителей школ, где практиковались студенты.

Во время активной практики Анна Васильевна тщательно проверяла и исправляла студенческие конспекты уроков, давала необходимые консультации, подробнейшим образом анализировала прослушанные уроки студентов» (С. 29).

Годы Великой Отечественной войны были для семьи А.В. Бановой такими же трудными, как и для всех остальных. Пережив голодную зиму, стали обрабатывать невозделанную землю, выделенную преподавателям пединститута приблизительно в том месте, где находится сейчас филологический корпус. Больно было смотреть на пожилых и одиноких преподавателей, зачастую не имевших даже лопаты и пытавшихся вскопать свой клочок земли чуть ли не перочинным ножом. Им помогали подростки, в том числе – и дети Анны Васильевны. Все это делалось после лекций и семинаров, которые продолжали идти своим чередом и требовали ежедневной тщательной подготовки. Институт передал свой учебный корпус

эвакогоспиталю, и потому занятия стали проводиться в городских школах (№№ 52, 5, 14, 8), а также в студенческом общежитии на Державинской улице. В сентябре 1944 года институт перешел в новое здание на Советской, 93. Здесь с 1 октября начались учебные занятия. Однако ремонт в здании не был завершен: незастекленные окна пришлось закрыть фанерой и досками, по корпусу гуляли сквозняки, протекала крыша. Однако преподаватели продолжали делать свое дело, невзирая на трудности. Вскоре после Победы, 6 июня 1945 года, в числе других преподавателей ТГПИ А.В. Банова была удостоена правительственной награды «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ».

Безупречная работа А.В. Бановой отмечалась грамотой Облисполкома (19.10.1955).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 октября 1953 года она была награждена медалью «За трудовую доблесть», а в марте 1955 года руководство ТГПИ представило А.В. Банову к награждению орденом «Знак Почета». В связи с этим в характеристике сказано: «Тов. Банова за годы работы в институте показала себя вполне квалифицированным работником, читающим лекции и ведущим практические занятия на высоком научно-теоретическом уровне. Ведет большую работу среди учительства области и города и пользуется среди них большим уважением как квалифицированный методист по русскому языку. Систематически повышает свою квалификацию».

Неизменно добрым словом вспоминают А.В. Банову несколько поколений выпускников-филологов, многие из которых стали классными специалистами, подлинными мастерами своего дела. Заслуженный учитель школы РСФСР О.С. Завадская рассказывает, что многократно обращалась к студенческим конспектам по методике русского языка, сделанным на лекциях Анны Васильевны, и они неизменно помогали ей в работе. По словам О.С. Завадской, с рядом методических инноваций, получивших столь широкое распространение в современной школе, еще в студенческие годы

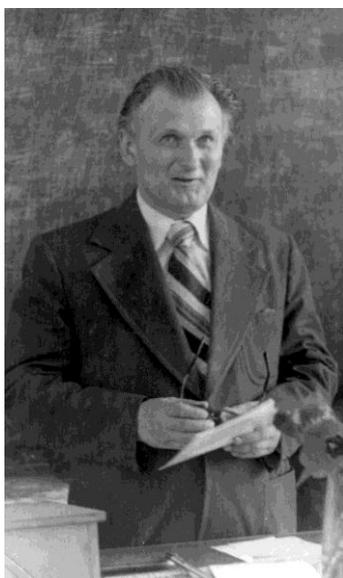
познакомила ее А.В. Банова. Доцент А.А. Сухарев отмечает, что А.В. Банова прекрасно знала специфику школьного преподавания и вместе с тем блестяще владела вузовской методикой. Все бывшие студенты, в их числе – И.В. Олонцева, Е.В. Авдошенко, Т.Н. Офицерова, – запомнили требовательность и вместе с тем деликатность Анны Васильевны. «Все знали о ее строгости, – вспоминают А.А. Сухарев и О.С. Завадская, – но не было ни одного обиженного несправедливостью или резкостью. Анна Васильевна была в высшей степени справедливым человеком. Ее тон всегда был уважительным». «Так и помню ее чуть наклоненную вперед фигуру и внимательный взгляд, устремленный прямо в глаза собеседнику. Этот интерес к студенту как личности был одной из самых привлекательных черт ее характера», – вспоминает И.В. Олонцева, руководившая педпрактикой филологов в 70-80-е годы. «Анна Васильевна часами скрупулезно анализировала студенческие уроки, совершая вместе со слушателями пространные экскурсии в историю методической науки, делая ссылки на методический опыт Овсяннико-Куликовского, Буслаева, Рыбниковой. Она была классическим методистом, потому что хотела посвятить нас во все тонкости преподавания. Анна Васильевна на всю жизнь дала нам основательную методическую школу», – говорит профессор Е.В. Авдошенко.

После ухода на пенсию Анна Васильевна осталась целеустремленным и деятельным человеком. У нее был свой мир, наполненный любимыми мыслями, книгами, перепиской со старыми друзьями и немногими уцелевшими после войны родственниками старшего поколения. Этот мир она деликатно, но настойчиво оберегала от любого вторжения. Старое пианино с погнувшимися подсвечниками, на котором она изредка играла с сыном в четыре руки; вечерний пасьянс в одиночестве; любимые радиопередачи о русском языке и свежие газеты – все это тоже необходимые составляющие ее мира. «Если уж делать дело, то – хорошо», – едва ли не первая истина, преподанная ею внукам в ходе бесхитростного домашнего занятия – вылепливания пирожных для мамы, к празднику 8 Марта. Эта ежегодная

акция обставлялась с торжественностью ритуала. Внучкам надлежало прибыть к строго означенному часу, ни в коем случае не опаздывая. А дальше начиналось колдовство, чародейство, в результате которого из-под бабушкиных пальцев появлялись корзиночки, наполненные ягодами, почти не отличимыми от настоящих. Так же искусна была бабушка в вышивании и шитье, которые освоила уже в старости, щедро украсив полотенца своих детей и внуков старорусскими вышивками. «Терпение и труд все перетрут»

Так жила Анна Васильевна Банова, мать троих детей, (двое из которых стали преподавателями), шести внуков, (из которых трое преподают и по сей день) и шести правнуков. Потомственный русский преподаватель, воспитавший для Тамбовщины не одно поколение словесников.

Сын Анны Васильевны – Леонид Сергеевич Минченко, кандидат физико-математических наук, доцент, Отличник просвещения СССР, 12 лет был деканом физико-математического факультета и 8 лет – проректором по учебной работе ТГПИ.



*Проректор по учебной работе Минченко Леонид Сергеевич
на Ученом совете*

Обе его дочери (внучки А.В. Бановой) окончили ТГПИ. Младшая, Елена Леонидовна (в замужестве Гололобова), в течение 37 лет преподает физику в школе, Отличник просвещения РФ. Старшая, Наталия Леонидовна

(в замужестве Потанина), доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ТГУ имени Г.Р. Державина.



Профессор Наталья Леонидовна Потанина (Минченко) с аспирантами

Правнуки А.В. Бановой успешно окончили Державинский университет. Все они – страстные библиофилы. Старший правнук Андрей Владимирович Потанин – ведущий специалист отдела развития систем визуализации и информации Службы Генерального продюсера Первого канала Центрального телевидения РФ.



*Правнук А.В. Бановой и К.А. Димитриу
Андрей Потанин (ведущий специалист отдела развития систем
визуализации и информации Службы Генерального продюсера Первого
канала Центрального телевидения РФ, Москва)*

Правнучка Мария Александровна (в замужестве Дмитриева) – специальный корреспондент ВГТРК «Тамбов».



Правнучка А.В. Бановой и К.А. Димитриу – специальный корреспондент ВГТРК «Тамбов» Мария Дмитриева

Младший правнук Михаил Александрович Гололобов окончил аспирантуру ТГУ, успешно защитил кандидатскую диссертацию и, получив опыт преподавания в одной из московских школ, в настоящее время работает образовательным консультантом по интерактивному оборудованию в крупной российско-британской кампании «Смарт» (Москва). Владеет английским и французским языками.



Правнук А.В. Бановой и К.А. Димитриу кандидат филологических наук Михаил Гололобов (Москва)

Уже подрастают праправнуки Анны Васильевны Бановой (Минченко) и тоже собираются поступать в Державинский. Семейная традиция продолжается.

Константин Алексеевич Димитриу

К.А. Димитриу – первый заведующий кафедрой факультета иностранных языков Тамбовского государственного педагогического института



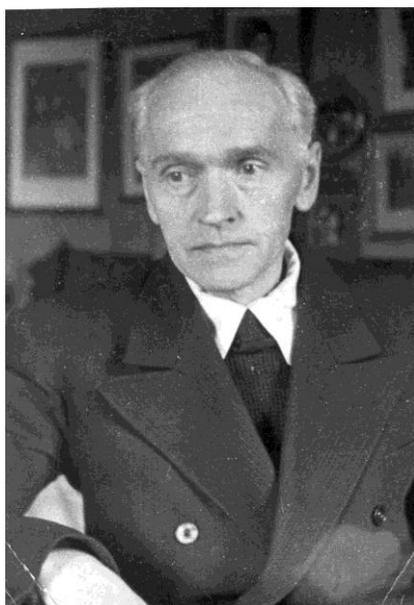
К.А. Димитриу (сидит слева) с семьей и друзьями дома. В центре – его отец, директор Белгородского учительского института А.К. Димитриу. 1911 год.

Родился 7 января 1893 года в Белгороде в семье директора Учительского института. Здесь же окончил классическую гимназию. Учился сначала на историко-филологическом факультете Петербургского императорского университета, потом – на историко-филологическом факультете Московского государственного университета, который закончил в 1921 году. В 1922 году сослан на поселение в Уфу. После освобождения вместе с семьей жил в Воронеже у отца, известного организатора педагогического образования, создателя и первого директора Воронежского учительского института Алексея Константиновича Димитриу.



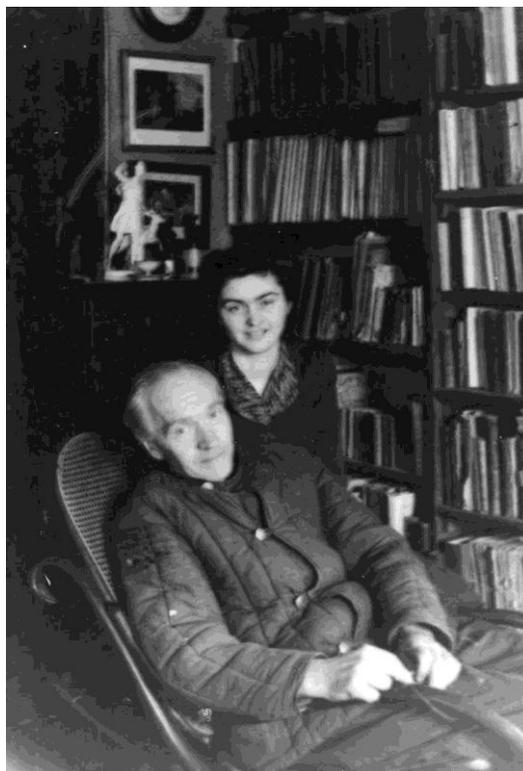
К.А. Димитриу – студент Петербургского университета. 1913 год.

К.А. Димитриу вместе со своей семьей переехал в Тамбов в 1930 году. Собрал уникальную библиотеку по истории философии и искусства, ценимую в кругах тамбовских библиофилов. Вырастил яблоневый сад. Занимался изготовлением мебели по чертежам XVIII-XIX веков (отдельные ее экземпляры хранятся в семье потомков К.А. Димитриу). Свободно владел французским, немецким, итальянским языками, читал на английском и латинском языках.



К.А. Димитриу – преподаватель ТГПИ. 1949 год.

С момента основания факультета иностранных языков в 1939 году и до 1951 года К.А. Димитриу читал здесь академический курс теоретической грамматики французского языка, преподавал аспирантам латинский и итальянский языки. Скончался от туберкулеза 23 января 1952 года в Тамбове.



К.А. Димитриу с дочерью, С.К. Минченко. 1952 год.

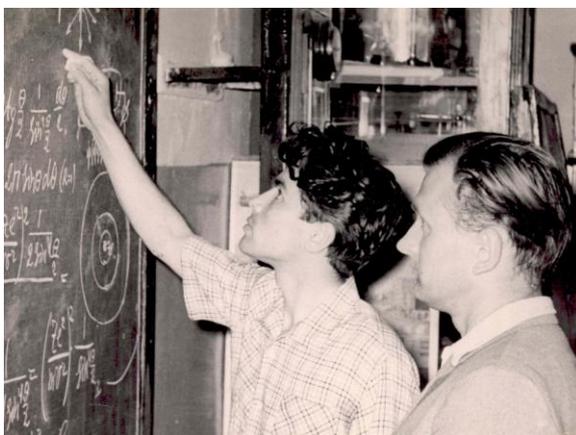
К.А. Димитриу – отец троих детей, родоначальник семейной династии филологов: дочь Минченко Софья Константиновна (1927 – 2007), преподаватель французского языка в ТГПИ; внучка Потанина Наталия Леонидовна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ТГУ имени Г.Р. Державина; правнук Гололобов Михаил Александрович, кандидат филологических наук. Правнуки Потанин Андрей Владимирович и Дмитриева Мария Александровна, как уже сказано выше, тоже нашли себя в работе со словом.

Леонид Сергеевич Минченко

Л.С. Минченко родился 8 января 1927 года в г. Воронеже.

С 1944 по 1946 г. учился в Московском институте инженеров транспорта, который был вынужден оставить, заболев туберкулезом. После выздоровления в сентябре 1947 г. зачислен на второй курс физико-математического факультета ТГПИ. В 1950 г., получив диплом с отличием, Леонид Сергеевич направлен на работу в Тамбовское педагогическое училище, преподавателем физики и математики. Уже на этом этапе преподавательской деятельности профессионализм, незаурядные исследовательские и организаторские способности Л.С. Минченко снискали ему уважение коллег и учащихся.

В 1953 г. Леонид Сергеевич поступил в аспирантуру ТГПИ при кафедре теоретической физики. Его кандидатская диссертация, выполненная под руководством профессора П.С. Кудрявцева, была посвящена физике Леонарда Эйлера. В ходе работы над диссертацией Л.С. Минченко удалось обнаружить и датировать не известную до этого запись Эйлера. Сообщение ТАСС об этом открытии молодого ученого было опубликовано во всех центральных газетах («Правда», «Известия», «Комсомольская правда» и др.). Вскоре после этого статья Леонида Сергеевича «Неизвестная запись Эйлера о работах Ломоносова» была напечатана в сборнике трудов Института истории естествознания и техники АН СССР (Ломоносов: Сб. статей и материалов. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960).



Доцент Минченко Леонид Сергеевич (справа) на экзамене

После успешной защиты кандидатской диссертации в Институте истории физики АН СССР Л.С. Минченко была присвоена ученая степень кандидата физико-математических наук. В 1960 г. он был утвержден в должности доцента кафедры общей физики. В 1962 г. избран по конкурсу деканом физико-математического факультета и работал в этой должности в течение 17 лет. За успехи в воспитании молодых педагогических кадров отмечен значком «Отличник народного просвещения». Был одним из организаторов и активных участников научных конференций по истории физики и физико-математических наук, проводившихся в Тамбове по инициативе профессора П.С. Кудрявцева. В качестве декана и ученика П.С. Кудрявцева способствовал созданию Музея истории физики на физико-математическом факультете.

С апреля 1979 по 1987 год работал проректором по учебной работе ТГПИ. В сентябре 1979 года имя Леонида Сергеевича Минченко было занесено в Книгу Почета института. Награжден орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и «Ветеран труда». Леонид Сергеевич принимал активное участие в общественной жизни города, с 1965 по 1969 г. и в 80-е годы входил в Совет депутатов трудящихся Ленинского района г. Тамбова.

С 1987 по 1995 гг. – доцент кафедры теоретической физики. Активно занимаясь историей ТГПИ, Л.С. Минченко стал одним из инициаторов преобразования Тамбовского педагогического института в университет. Созданный сегодня Музей ТГУ – одна из любимых идей Л.С. Минченко, в реализации которой он не успел принять участие.

Вместе с женой, Софьей Константиновной Минченко, они вырастили двух дочерей, тоже ставших профессиональными преподавателями.



Леонид Сергеевич и Софья Константиновна Минченко. 1947 год.

Л.С. Минченко скончался после тяжелой и продолжительной болезни 3 мая 1996 года в Тамбове. За выдающийся вклад в развитие университетского образования и в честь 260-летия со дня рождения Г.Р. Державина 5 декабря 2003 года Л.С. Минченко удостоен (посмертно) Державинской медали № 1, учрежденной ректоратом ТГУ имени Г.Р. Державина.

Софья Константиновна Минченко

С.К. Минченко родилась 3 февраля 1927 года в Воронеже. Окончила факультет иностранных языков ТГПИ в 1952 году. Работала учителем французского языка в средней школе. С 1966 по 1980 гг. – на кафедре иностранных языков, вела занятия по французскому языку на химико-биологическом, естественно-географическом, филологическом, физико-математическом, историческом факультетах, на факультете физической культуры. Благодаря профессионализму, дисциплинированности, тактичности и трудолюбию пользовалась неизменным уважением коллег и студентов. В 1980 году ушла на пенсию по состоянию здоровья. Скончалась в Тамбове в 2007 году.

С.К. Минченко – дочь первого заведующего кафедрой иностранных языков ТГПИ К.А. Димитриу, жена Л.С. Минченко. Ее дочери – Н.Л. Потанина и Е.Л. Гололобова.

Материал подготовила Наталия Леонидовна Потанина
2013 год.